

## 교수력 강화 및 교수-학습 방법 개선을 위한 프로그램 운영 지침

**제 1조(목적)** 이 지침은 포항공과대학교(이하 '본 대학'라 한다)의 지속적이고 효율적인 교수력 강화 및 교수-학습 방법 개선에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제 2조(적용 범위)** 이 지침은 교수력 강화 및 교수-학습 방법 개선을 위한 워크숍, 공모전, 연구 과제, 성과확산 및 환류 등에 대한 기획, 운영, 평가 등 전반적인 업무에 대하여 적용한다.

**제 3조(대상)** 교수력 강화 및 교수-학습 방법 개선 지원 프로그램 참여 대상은 본 대학 수업을 담당하는 교원 및 강사에 한한다.

**제 4조(기본계획수립)** ① 기본계획은 교수력 강화, 교수-학습모델 개발, 교수-학습방법 개선을 목표로 학년초 수립하여 교육혁신센터 자문위원회 승인을 받는다.

② 기본 계획의 교육내용이나 진행에 있어서 다른 유관기관과 관련이 있는 경우에는 미리 관계 기관과 교육 대상 인원, 시기, 방법, 절차 등에 관하여 협의한다.

③ 기본 계획에는 다음 사항을 포함한다.

1. 프로그램의 기본 방향
2. 참여 대상, 교육내용, 인원, 기간 등
3. 사전 수요조사 결과, 소요 예산
4. 기타 교육과 관련하여 필요한 사항

**제 5조(프로그램 시행)** 교수력 강화 및 교수-학습 방법 개선 지원 프로그램 운영 시기와 방법에 관해서는 교육혁신센터에서 안내한다.

**제 6조(프로그램 평가)** ① 프로그램 평가는 발전적인 교육훈련을 도모하고 해당 프로그램의 적정성 등을 측정하기 위하여 프로그램 종료 시 교육전반에 대한 설문조사를 실시한다.

② 프로그램 평가는 조사의 신뢰성 확보를 위하여 전 참여자를 대상으로 조사하는 것을 원칙으로 한다.

**제 7조(프로그램 운영 결과보고)** ① 교육 프로그램이 끝난 후 운영 결과, 참여자 만족도 결과, 미흡한 사항 및 개선 정책을 포함한 프로그램 운영결과를 센터장에게 보고하여야 한다.

② 운영 결과, 프로그램 만족도, 참여자 의견 등을 통해 나타난 계획 대비 집행실적을 바탕으로 향후 프로그램 계획 수립에 반영한다.

**제 8조(수업의 질 관리)** ① 교수자가 수업 중 학생들의 의견을 반영하여 수업을 개선해 나갈 수 있도록 수업 운영 지원 및 모니터링을 지원하며, 강의자가진단을 활용할 수 있도록 유도한다.

- ② 수업 컨설팅을 통해 수업 재설계 및 다양한 교수-학습 방법을 적용할 수 있도록 지원한다.
- ③ 새로운 교수법 적용 과목 및 교수-학습 분석이 필요한 과목은 수업의 질 관리를 위해 수업 설계 전반에 대해 조사하고 그 결과를 교육혁신센터 자문위원회에 보고하며, 주요 이슈 사항은 담당 부서와 정보를 공유한다.

**제 9조(참여 결과 활용)** 교육혁신센터에서 시행하는 교수지원 프로그램에 참석 여부를 교원 연봉제 운영 규정 제 15조 평가항목에 준하여 교육업적 평가에 반영한다.

**제 10조(성과 및 확산)** ① 교수법 우수사례를 선정 및 발굴하고, 교수력 향상 및 다양한 교수-학습 방법 자료집 등을 전파하여 대학의 자율적인 교육의 질 제고 노력을 유도한다.

② 학생 및 교수 자문단 운영을 통해 프로그램 홍보 및 우수 성과를 공유 및 확산하고, 수요자 의견수렴 등을 통해 수요자 수요를 반영한 프로그램 설계 및 운영으로 프로그램 만족도를 향상시킨다.

**제11조(기타)** 이 지침에 명시되지 아니한 사항 또는 운영 및 관리에 필요한 세부사항은 교무처장이 따로 정할 수 있다.

이 지침은 제정한 날로부터 시행한다.

제정일: 2021. 02. 24